



Associazione **Cor et Amor** Via Arduino Casale 14/a LESSOLO 10010 (TO) CF 93044670011
email info@igiocidellagentilezza.it cell 328-2955915 web www.igiocidellagentilezza.it pec associazionecoretamor@pec.net

“Creare oggi il mondo che vorrei”

L'associazione Cor et Amor per *l'anno scolastico 2019-2020*, ha sviluppato un pacchetto educativo per i bambini, per le famiglie famiglie, per gli insegnanti con lo scopo di *diffondere valori come gentilezza, cultura, appartenenza sociale e **sensu civico***. I nostri progetti sono stati pensati per diffondere **l'educazione civica**. Gli attori principali di questi progetti sono i bambini, portatori **dei loro desideri, sul proprio futuro**. La nostra missione è creare le basi per realizzare questi desideri, con il motto **“Creare oggi il mondo che vorrei”**. Nella realizzazione di questo obiettivo abbiamo analizzato il significato della **felicità** che per l'Associazione Cor et Amor è intesa sia come il benessere del singolo unito al benessere della Comunità.. Per raggiungere tale obiettivo vengono impiegati: “il gioco” come canale comunicativo, semplice, pratico e conosciuto universalmente e la “gentilezza” che sintetizza un insieme di conoscenze (*attenzione, collaborazione, sincerità, memoria, libertà, fiducia, gratitudine, bellezza, creatività, generosità, accettazione, conoscenza, bell'esempio, saggezza, volontà, meraviglia, pace, empatia, semplicità*) utili per un approccio positivo alla vita, per **relazionarsi nel rispetto del prossimo** e vivere in **sintonia con l'ambiente**. Da questi presupposti sono stati pensati I Giochi della Gentilezza, impiegati per sensibilizzare preventivamente i comportamenti gentili nella quotidianità. Riconoscendo **importanza ai bambini**, al loro diritto di crescere felici ed al ruolo fondamentale che ricoprono nell'evoluzione sociale, l'associazione Cor et Amor si impegna nel contribuire a **circondarli di gentilezza a casa, a scuola, nello sport, nella Comunità locale, sul web**; coinvolgendo coloro che vivono e lavorano con e per loro: genitori, insegnanti, famigliari, educatori, allenatori sportivi, cittadini (anche organizzati in associazioni). La ricerca di **soluzioni "gentili"**, volte al benessere comune, caratterizza l'operato di Cor et Amor che trova nella sua sezione di clown dottori "Nasi per caso" un'opportunità per diffondere sorrisi e buon umore con un approccio coinvolgente e giocoso.

LA NOSTRA PROPOSTA

L'associazione Cor et Amor per l'anno scolastico 2019-2020 **vorrebbe proporre a tutte le Scuole interessate questi ed altri progetti da noi studiati come progetti di ISTITUTO.**

Chi svolgerà i progetti L'Associazione Cor et Amor, sin dalla sua nascita, si avvale della collaborazione di professionisti, che da anni si occupano di stimolare la crescita positiva dei bambini.

Luca Nardi laureato in scienze motorie ed educatore della gentilezza.

Massimo Stellato psicologo che si prende cura di promuovere i comportamenti positivi.

Stefania Bozzalla Gros educatrice professionale e formatore diffonde la gioia con la musica.

Stefania Porrino educatrice professionale, arte terapeuta, promuove la gentilezza con l'arte.

Paola Gianotti laureata in Psicologia Clinica, insegnante di sostegno promuovo l'inclusione scolastica

Livia Saltetto laureata in scienze motorie esperta in benessere della persona

COSTI

È previsto un costo per ogni singolo progetto.

CONTATTI

Se interessati è possibile contattare il Responsabile dell'Associazione Cor et Amor Dott. Luca Nardi cell./WA 328.2955915 mail info@igiocidellagentilezza.it
associazionecoretamor@pec.net

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: “CON LA BUONA EDUCAZIONE SI PUO’”

Il clima della classe incide sui buoni risultati degli alunni

L'Associazione **Cor et Amor** coordinatrice della **Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza**, propone una serie di incontri di approfondimento delle tematiche affrontate. Visto il successo riscontrato sinora dalla Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza, poiché riteniamo la **gentilezza** un approccio attraverso il quale è possibile **modificare l'interazione tra le persone rendendole più “umane” e “vere”**, siamo a proporre dei momenti di incontro, come stimolo, con persone qualificate, con il fine di raggiungere alcuni obiettivi che riteniamo importanti.

Gli obiettivi sono

1) Abituare i bambini a **rispettarsi** vicendevolmente

*La nostra esperienza coi bambini ci ha portato ad osservare come da un lato sappiano essere **altruisti**, ma come in alcune occasioni emerga in loro degli atteggiamenti di esclusione dell'Altro spesso basati su caratteristiche fisiche e comportamentali non comprese.*

2) Stimolare bambini e genitori a passare **più tempo** insieme in modo **costruttivo**

*Da anni ci occupiamo di **valorizzare il tempo** trascorso tra genitori e figli, per fare ciò riteniamo opportuno individuare delle attività ludiche che i figli possano esportare a casa e dalle quali i genitori possano sentirsi attratti, per condividerle insieme con costanza.*

3) Preparare i bambini a divenire adulti **responsabili**

*Riteniamo che essere gentili sia un **modo di vivere** che una volta appreso ci potrà accompagnare positivamente per l'intera esistenza.*

Contenuti

Riprenderemo i temi affrontati nella Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza, con la possibilità di personalizzare i contenuti.

PULIZIA AMBIENTE

*Oltre all'ambiente naturale, è importante dare **attenzione al proprio spazio di vita**, poiché vuol dire essere gentili con se stessi.*

*L'attività verrà svolta in classe, oppure in palestra, o in cortile responsabilizzando gli alunni a turno con il ruolo di **“operatore ambientale”**. La realizzazione dell'attività prevede l'impiego e l'utilizzo dei Giochi della Gentilezza sull'ordine.*

CORTESIA

*Essere gentili con gli altri è un **circolo virtuoso che si autoalimenta**. I gesti e le parole gentili vengono generalmente ricopiate dagli altri.*

L'attività verrà svolta in classe, oppure in palestra, o in cortile formando piccoli gruppi con giochi di ruolo (simulando situazioni quotidiane). La realizzazione dell'attività prevede l'impiego e l'utilizzo dei Giochi della Gentilezza sulle parole, sui movimenti e sulle azioni.

DISABILITÀ

*Ognuno di noi ha dei limiti, **il soffermarsi su un sintomo o su un deficit è una gentilezza** che implica la collaborazione e la modifica e comportamenti già nell'ambiente classe.*

L'attività verrà svolta in classe, oppure in palestra, o in cortile, "mettendosi nei panni dell'altro" nelle difficoltà quotidiane. Strutturando e creando, a partire dall'aula, un ambiente dove il bambino, o il ragazzo, si possa muovere in autonomia. La realizzazione dell'attività prevede l'impiego e l'utilizzo dei Giochi della Gentilezza sulla comunicazione, sugli spazi e sull'empatia.

EDUCAZIONE STRADALE

*La strada è di tutti, spazio comune, indispensabile per raggiungere la scuola, la famiglia, la palestra, o spostarsi in modo gentile nei vari spazi scolastici. Ogni volta che mi muovo ed in qualsiasi ambiente. Il rispetto e l'apprendimento di come muoversi considerando che sulla strada non ci sono solo io. Essere gentili ed educati sulla strada **permette di iniziare l'incontro con gli altri serenamente**.*

L'attività verrà svolta in classe nella prima parte dell'incontro, con l'obiettivo dopo la formazione di effettuare un'uscita nella strada in modo appropriato. La realizzazione dell'attività prevede l'impiego e l'utilizzo dei Giochi della Gentilezza sul comportamento da tenere nella società.

Noi usiamo il gioco

Impiegando il *linguaggio universale del gioco*, compreso da piccoli e grandi, si opererà per raggiungere gli obiettivi sopra esposti. Per dare continuità all'attività svolta, i giochi appresi potranno essere riproposti nei diversi contesti della quotidianità.

A chi si rivolge

Gli incontri sono rivolti a tutti i bambini in modo particolare dai 4 ai 12 anni. Possono partecipare le classi delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e secondarie di 1° grado. Le attività proposte varieranno a seconda dell'età dei bambini.

Come può essere organizzata l'attività

Ciascun modulo avrà una durata stimata di 2 ore. Ogni scuola potrà scegliere o tutto il pacchetto educativo, oppure il modulo specifico.